

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины**

- Целью освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» является:
- формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития профессиональных компетенций;
  - научного мировоззрения;
  - прикладной и практической направленности обучения физической культуре;
  - привычки обосновывать высказываемые суждения.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Методика обучения физической культуре» направлена на формирование у студентов следующих компетенции:

ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-4 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на педагогические и методические виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Ознакомление с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях.

2. Формирование умений к обучению школьников физической культуре по любой из альтернативных программ.

3. Формирование исследовательских умений и творческого подхода к решению методических вопросов.

4. Формирование умения и навыков самостоятельного анализа процесса обучения, исследования методологических проблем.

5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы.

6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Методика обучения физической культуре» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Модуля 1 «Методического» основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Анатомия», «Физиология», «Биохимия», «Теория и методика физического воспитания», а также дисциплин вариативной части дисциплин учебного плана. Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения производственной практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-3 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

ПК-4 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

№ п.п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и воспитательно-развивающей направленности содержания и методов преподавания предмета в их взаимосвязи и единстве; – цель, задачи и содержание школьной физической культуры как элемента педагогической системы учебного предмета.	– разрабатывать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, четверть) и текущего программирования; – обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке; – осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений.	– методикой оценки результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов преподавания предмета; – методикой формирования мотивации учащихся на уроке физической культуры и во внеклассной деятельности.

№ п.п.	Инд екс ком пете нци и	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-3	Способе н осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;</li> <li>– специфику содержания образования по предмету «Физическая культура»;</li> <li>– Знает способы профессионального самопознания и саморазвития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;</li> <li>- использовать разнообразные формы организации, методы и приёмы обучения в деятельности учителя.</li> <li>– выполнять контрольные функции в процессе урока после завершения изучения темы (раздела), четверти и учебного года;</li> <li>– учитывать физическую подготовленность и уровень здоровья занимающихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой выявления типичных ошибок, установления причин их возникновения;</li> <li>– навыками использования средств физической культуры для решения поставленных задач на уроке физической культуры и во внеклассной деятельности.</li> <li>– способами подбора оптимальных методических приёмов, организационными формами работы в соответствии с целями обучения, содержанием учебного материала и возрастными особенностями школьников.</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3	ПК-4	– Способен участвовать в проектировании и предметной среды образовательной программы.	– принципы и подходы к построению программ, многообразию профессионально-образовательных программ; – структуру научно-методических основ данной дисциплины; – основы информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего, среднего профессионального и высшего образования различных типов.	– использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета; – использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования. – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.) – методикой оценки результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов преподавания предмета;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)		
		5	6	7
<b>Контактная работа, в том числе</b>				
В том числе:				
Занятия лекционного типа	58	18	22	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	62	22	18	22
Лабораторные занятия	40	14	12	14

Иная контактная работа					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	4	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,9	0,3	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе</b>					
Курсовая работа		10		10	
Проработка учебного (теоретического) материала		13	10	–	3
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)		13	8	–	5
Подготовка к текущему контролю		17	5	6	6
<b>Контроль</b>					
экзамен		98,1	26,7	35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	324	108	108	108
	в том числе контактная работа	172,9	58,3	56,3	58,3
	зач. ед.	9	3	3	3

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6, 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Место и значение предмета физическая культура в содержании общего и профессионального образования	8	4	4		5
2	Дидактические процессы в предмете физическая культура	12	4	4	4	5
3	Виды деятельности учителя в системе физического воспитания в образовательных учреждениях	36	6	10	10	10
4	Общие и частные методики преподавания предмета физическая культура	8	4	4		3
<b>Итого по 5 семестру:</b>			<b>18</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
6 семестр						
1	Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса	26	6	6	6	6

2	Физическая культура в средних специальных учебных заведениях	12	4	4	2	2
3	Особенности физического воспитания молодежи	14	4	4	2	2
4	Место физической культуры в организации трудовой деятельности населения	16	8	4	2	6
<b>Итого по 6 семестру:</b>			<b>22</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
7 семестр						
1	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Нетрадиционные виды физических упражнений.	20	4	6	2	4
2	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	13	4	4	4	4
3	Оздоровительная физическая культура. Направления и виды.	13	4	4	2	2
4	Планирование и учет работы по физическому воспитанию с различными группами населения.	23,8	4	4	6	6
<b>Итого по 7 семестру</b>			<b>18</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>54</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>53</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

- 1 Воспитание специальных физических качеств у девушек 15-17 лет.
- 2 Методика формирования силовой выносливости на занятиях самбо.
- 3 Использование игрового и соревновательного метода воспитания физических качеств мальчиков 10-12 лет в каникулярное время.
- 4 Программирование повышения быстроты юных легкоатлетов 8-10 лет.
- 5 Специальная физическая подготовка легкоатлетов.
- 6 Особенности развития скоростно-силовых способностей у мальчиков 13-14.
- 7 Особенности развития силовых способностей у девушек.
- 8 Современные методики в физическом воспитании мальчиков в возрасте 9-10 лет.
- 9 Особенности методики использования силовых упражнений на тренажерах различной модификации девушками 14-15 лет
- 10 Использование средств фитнеса в физическом воспитании девушек 16-17 лет.
- 11 Методические особенности развития силовых способностей у девушек старшего школьного возраста.

- 12 Методика развития прыгучести у подростков 14-16 лет занимающихся волейболом.
- 13 Методика повышения эффективности урока оздоровительной направленности у школьников начальных классов.
- 14 Методика применения спортивных игр в физическом воспитании школьников 12-14 лет.
- 15 Формирование и развитие у школьников убежденности в необходимости вести здоровый образ жизни.
- 16 Здоровьесбережение на уроках физической культуры.
- 17 Развитие силовых способностей у мальчиков старшего школьного возраста на уроках физической культуры.
- 18 Воспитание выносливости у старших школьников на уроках физкультуры с использованием средств легкой атлетики.
- 19 Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания школьников старших классов.
- 20 Реализация компетентного подхода в обучении физической культуре.
- 21 Организация внеклассной работы школьников (на примере секции по виду спорта).
- 22 Разработка технологии профилактики нарушений осанки у девочек 10-12 лет с использованием специальных корректирующих упражнений.
- 23 Уроки инновационного типа в работе современного учителя физической культуры.
- 24 Воспитание выносливости у младших школьников с использованием подвижных игр.
- 25 Проблемная ситуация на уроке физической культуры.
- 26 Подвижные игры как средство развития координационных способностей у младших школьников.
- 27 Формирование творческой личности при обучении физической культуре.
- 28 Активизация познавательного интереса к физической культуре у школьников.
- 29 Дидактическая игра на уроке физической культуры.
- 30 Активные методы обучения на уроке современного учителя физической культуры.
- 31 Информационные технологии в обучении физическим упражнениям.
- 32 Технология проектного обучения на занятиях в спортивных секциях.
- 33 Развитие двигательных координационных способностей на уроках физической культуры в начальной школе.
- 34 Комплексный подход к формированию культуры здоровья у девочек 10-12 лет.
- 35 Значение игрового метода в аспекте повышения эффективности урока физической культуры у школьников начальных классов.
- 36 Контроль за уровнем здоровья девочек старших классов на занятиях физической культурой.
- 37 Физическое воспитание мальчиков и девочек на занятиях по плаванию.
- 38 Развитие гибкости у девочек 10-12 лет через использование специальных упражнений в бассейне.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **3.1 Основная литература:**

- 1 Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>

2 Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96](http://www.biblio-online.ru/book/D2E3E9A5-E683-4609-9653-602ABA119B96).

3 Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A-4335-9E04-36853F3A955E](http://www.biblio-online.ru/book/B710FE0C-F98A-4335-9E04-36853F3A955E).

4 Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

### **3.2 Дополнительная литература:**

1. Башта, Л.Ю. Теоретические и практические основы двигательной рекреации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с. : табл. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406>.

2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>.

3. Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956>

4. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с. : табл. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>

5. Наговицын, Р.С. Формирование физической культуры личности студента в педагогическом пространстве гуманитарного вуза на основе педагогики мобильного обучения [Электронный ресурс]: монография / Р.С. Наговицын ; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2014. - 332 с. - Библиогр. в кн. ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458733>

6. Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гераськин, Б.П. Сокур, И.А. Рогов, Т.А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 280 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 274-276. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072>

### 3.3. Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271>

2. Педагогические измерения – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270>

3. Теория и практика физической культуры – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796>

4. Школьные технологии – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270>

5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822>

6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351>

7. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013>

8. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661>

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.